

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

**1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

Название организации (учреждения): **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда»**

Юридический адрес организации (учреждения): **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Кирова, д. 94а**

Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

Форма собственности: **муниципальная**

Территориальная принадлежность: **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование):

**Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Курчатова, 1**

Виды оказываемых услуг:

**Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых**

Категория обслуживания населения: **дети**

Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание – **2 этажа, 1240,4 м<sup>2</sup>** Прилегающий земельный участок **8886 м<sup>2</sup>**.

Год постройки здания **1986г.**, капитальный ремонт – **нет**

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального – **нет**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

| № п/п | Показатели доступности   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта | Рекомендации  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | отсутствует  | Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому  |
| 2     | Проведение в учреждении капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к учреждению и услугам  | отсутствует  | Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к учреждению и услугам   |
| 3.    | Текущее обеспечение доступа к учреждению инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | отсутствует  | Предоставления услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) возможно по мере необходимости и при выделении бюджетных средств                                 |
| 4.    | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:   | частично   | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. |
|       | выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;   | отсутствует  | При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляску.   |
|       | сменное кресло-коляска;  | отсутствует  |   |
|       | адаптированный лифт;   | отсутствует  |   |
|       | поручни;   | отсутствует  |   |
|       | пандус;  | отсутствует  |   |
|       | подъемная платформа (аппарель);  | отсутствует  |   |
|       | раздвижные двери;  | отсутствует  |   |
|       | доступные входные группы;  | частично   |   |
|       | доступные санитарно - гигиенические помещения;   | частично   |   |
|       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках  | частично   |   |
| 5.    | Наличие в учреждении надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом  | частично   | Приобретение оборудования и носителей информации при выделении бюджетных средств  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией |  |  |
|--|---|--|--|

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Показатели доступности   | Наличие/ отсутствие | Рекомендации  |
|-------|--|---------------------|---|
| 1.    | Наличие в учреждении помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой   | отсутствует         | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования  |
| 2.    | Предоставление (возможность) в учреждении услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика   | отсутствует         | Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования                                 |
| 3.    | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов                | имеется             | Продолжить проводить обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг |
| 4.    | Наличие в учреждении услуг предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника  | отсутствует         | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников                                |
| 5.    | Наличие в учреждении услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора   | отсутствует         | Ввести штатную единицу тьютора при необходимости  |
| 6.    | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций) | 100% педагогов      | Продолжить повышение квалификации педагогических работников   |
| 7.    | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих   | частично            | Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих  |

### 4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

| № п/п  | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с Требованиями законодательства РФ        | Запланированные сроки выполнения        |
|--|--|---|
| <b>1. Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</b>        |  |   |
| 1.1.   | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:  | 2030 г.                                 |
| 1.2  | Установка пандуса на входе   | 2030 г.                                 |
| 1.3  | Установка поручней: наружных, внутренних   | 2030 г.                                 |
| 1.4  | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц  | 2030 г.                                 |
| 1.5  | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,  | 2030 г.                                 |
| 1.6  | Закупка кресла-коляски   | 2030 г.                                 |
| 1.7  | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)                       | 2030 г.                                 |
| <b>2. Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</b> |  |   |
| 2.1.   | Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                      | 2030 г.                                 |
| <b>3. Предоставление услуг</b>   |  |   |
| 3.1  | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | выполнять при возникновении потребности |
| 3.2  | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника   | выполнять при возникновении потребности |
| 3.3  | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг   | выполнять при возникновении потребности |

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная доступность».

Период проведения работ: до 2030 г.

Ожидаемый результат: доступность объекта мало мобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ссылка: <https://mou377.oshkole.ru/sveden/objects>

#### **Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта Комиссией, состав которой утвержден приказом от 06.10.2025 № 98 (Акт прилагается).

МОУ детский сад № 377 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Акт обследования  
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности**

06.10.2025г.

**1. Общие сведения об объекте.**

Наименование (вид) объекта: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда»**

Адрес объекта: **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Кирова, д. 94а**

Сведения о размещении объекта:

- Отдельно стоящее здание двухэтажное, 1240,4 м<sup>2</sup>.
- Часть здания на: 1 этаже– 1084,1 м<sup>2</sup>.; 2 этаже– 1097,4 м<sup>2</sup>;
- Наличие прилегающего земельного участка 8886 м<sup>2</sup>.

Год постройки здания: **1986г.**, последнего капитального ремонта– **нет**. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **нет**.

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование- согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда», МОУ детский сад № 377**

Юридический адрес организации (учреждения): **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Кирова, д. 94а**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

**оперативное управление**

Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Вышестоящая организация (наименование): **Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда**

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **400059, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Курчатова,1**

Председатель комиссии по проведению

**обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:**

- заместитель главы администрации Кировского района Волгограда Радченко Л.А.

(должность, ФИО)

Члены комиссии:

- заведующий МОУ детского сада № 377 Жирова Т.М.

(должность, ФИО)

- старший воспитатель МОУ детского сада № 377 Шкулипа Ю.А.

(должность, ФИО)

- консультант отдела по взаимодействию со структурами социальной сферы, общественными организациями и территориальными общественными самоуправлениями администрации Кировского района Волгограда Давлекаева А.В.

(должность, ФИО)

- председатель Кировской районной организации Волгоградской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» Чалова В.М.

(должность, ФИО)

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Сфера деятельности: **образование.**

Виды оказываемых услуг: **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых**

Форма оказания услуг: **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 1 года до 8 лет.**

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **нет.**

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 317, возможность 278 человек в день.

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да/нет): да

## 3. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) общественный транспорт

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта – 100-300 м и время движения (пешком) – 5-15 мин

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

Перекрестки: регулируемые

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов                         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-------|---|--|
|       | <b>Все категории* инвалидов и МГН</b>       | ДУ   |
|       | <b>В том числе инвалиды:</b>                |  |
|       | Передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД  |
|       | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ   |
|       | С нарушениями зрения                        | ДУ   |

|  |                                 |    |
|--|---------------------------------|----|
|  | С нарушениями слуха             | ДУ |
|  | С интеллектуальными нарушениями | ДУ |

<\*>«А» Доступность всех зон и помещений - универсальная.

«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения.

«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно.

«ВНД» Не организована доступность.

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов<*> |
|-------|--|--|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (С,Г,У) ВНД (К, О)  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДЧ-И (С,Г,У) ВНД (К, О)  |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (Г,У) ВНД (С, К, О)   |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (С,Г,У) ВНД (К, О)  |
| 5     | Санитарно – гигиенические помещения                          | ДЧ-И (С,Г,У) ВНД (К, О)  |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-И (С,У) ВНД (К, Г,О)  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДЧ-И (С,Г,У) ВНД (К, О)  |

<\*>Указывается:

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично избирательно.

В МОУ детском саду № 377 обучение детей–инвалидов в настоящее время частично избирательно для детей – инвалидов (С, Г, У), временно недоступно (К.О).

Объект доступен условно. Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно- планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также внутри здания отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

### 4. Управленческое решение

#### Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*> |
|------|--|--|
| 1.   | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Капитальный ремонт                                 |
| 2.   | Вход (входы) в здание  | Текущий и капитальный ремонт                       |
| 3.   | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий и капитальный ремонт                       |
| 4.   | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт                                     |
| 5.   | Санитарно – гигиенические помещения                          | Текущий и капитальный ремонт                       |

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах)     | Текущий ремонт               |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Капитальный ремонт           |
| 8. | Все зоны и участки                                | Текущий и капитальный ремонт |

<=> Указывается один из вариантов (видов работ):

-не нуждается;

-ремонт (текущий, капитальный);

-индивидуальное решение с ТСР;

-технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации -повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к объекту \_\_\_\_\_ на 1 л.
2. Входа (входов) в здание \_\_\_\_\_ на 1 л.
3. Путей движения в здании \_\_\_\_\_ на 1 л.
4. Санитарно-гигиенических помещений \_\_\_\_\_ на 1 л.
5. Системы информации (и связи) на объекте \_\_\_\_\_ на 1 л.
6. поэтажные планы \_\_\_\_\_ на 1 л.

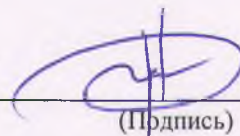
Председатель комиссии

(руководитель рабочей группы)

заместитель главы Кировского района

Волгограда Радченко Л.А.

(должность, Ф.И.О.)



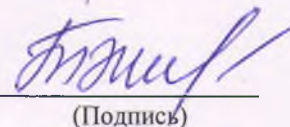
(Подпись)

Члены рабочей группы

заведующий МОУ детского сада № 377

Жирова Т.М.

(должность, Ф.И.О.)

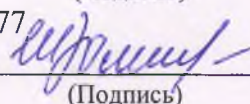


(Подпись)

старший воспитатель МОУ детского сада № 377

Шкулипа Ю.А.

(должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе:

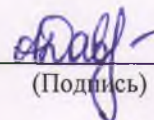
представители общественных  
организаций инвалидов

консультант отдела по взаимодействию  
со структурами социальной сферы,  
общественными организациями и  
территориальными общественными  
самоуправлениями

администрации Кировского района

Волгограда Давлекаева А.В.

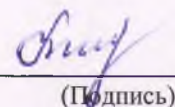
(должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

председатель Кировской районной  
организации Волгоградской  
общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»  
Чалова В.М.

(должность, Ф.И.О.)

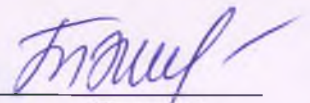


(Подпись)

Согласовано:

Заведующий МОУ детского сада № 377 Жирова Т.М.

(должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Управленческое решение согласовано « 06 » 10 2025 г. (протокол № 1 )

Комиссией по проведению обследования обеспечения доступности объекта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).

Утверждаю  
Заведующий  
МОУ детского сада № 377  
Т.М. Жирова  
« 06 » 20 25 г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МОУ детский сад № 377 на 2025-2030 годы

#### 1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий (далее - «Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 377 Кировского района Волгограда» (далее - МОУ).

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

#### **Основные проблемы при создании без барьерной среды:**

- неполная оснащённость МОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие в локальных нормативных актах МОУ разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в МОУ.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная доступность»

#### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в МОУ.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| № пп   | Наименование мероприятия  | Срок реализации, год          | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Ответственные исполнители, соисполнители |
|--|---|-------------------------------|--|--|
| <b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>   |   |                               |  |  |
| 1.1  | Проведение паспортизации объектов и услуг   | 2025                          | Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг  | заведующий МОУ                           |
| 1.2  | Разработка «Дорожной карты»   | 2025                          | Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов   | заведующий МОУ                           |
| 1.3  | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами   | 2025                          | Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами                        | заведующий МОУ                           |
| 1.4  | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ   | 2026-2027                     | Подготовка сметной документации по видам работ   | заведующий МОУ                           |
| <b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>   |   |                               |  |  |
| 2.1  | Установка поручней: внутренних, наружных  | 2030                          | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | заведующий МОУ                           |
| 2.2  | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц   | 2030                          | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | заведующий МОУ                           |
| 2.3  | Приобретение кресла-коляски   | 2030                          | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | заведующий МОУ                           |
| 2.4  | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже  | 2030                          | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | заведующий МОУ                           |
| <b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b> |   |                               |  |  |
| 3.1  | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика | при возникновении потребности | Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение   | заведующий МОУ                           |

|   |  |                               |  |                |
|---|--|-------------------------------|--|----------------|
| 3.2   | Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам сопровождением ассистента-помощника                                    | при возникновении потребности | Создание доступности образовательных услуг | заведующий МОУ |
| 3.3   | Предоставление услуг в дистанционной форме   | при возникновении потребности | Создание доступности образовательных услуг | заведующий МОУ |
| <b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b> |  |                               |  |                |
| 4.1   | Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи | при возникновении потребности | Создание доступности образовательных услуг | заведующий МОУ |



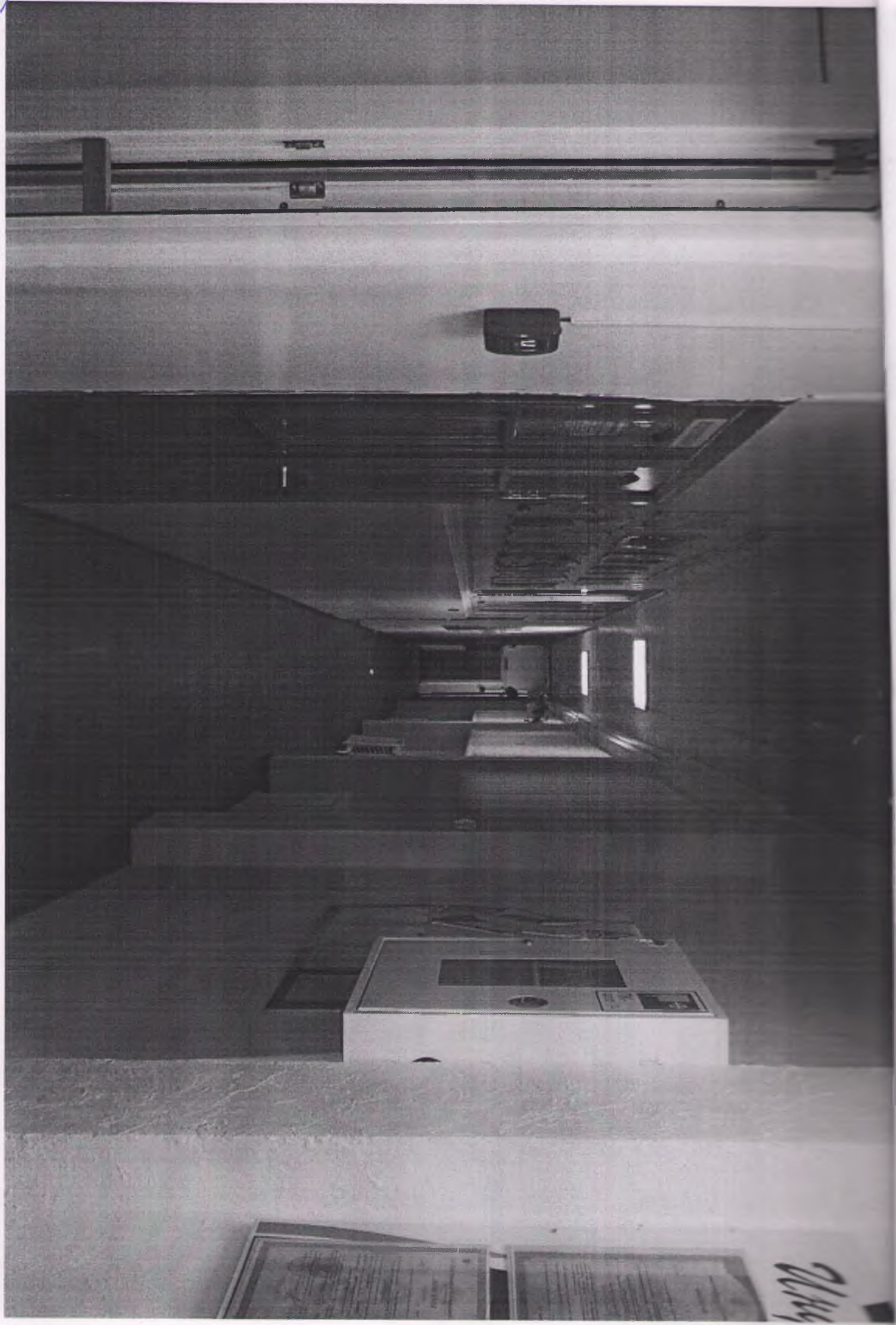
4/



Детский сад № 37  
Кировского района  
Волгограда  
Режим работы  
Понедельник - пятница  
с 7.00 до 19.00  
Суббота, воскресные выходные  
дни  
г. Волгоград, ул. Жирова, 54А



51



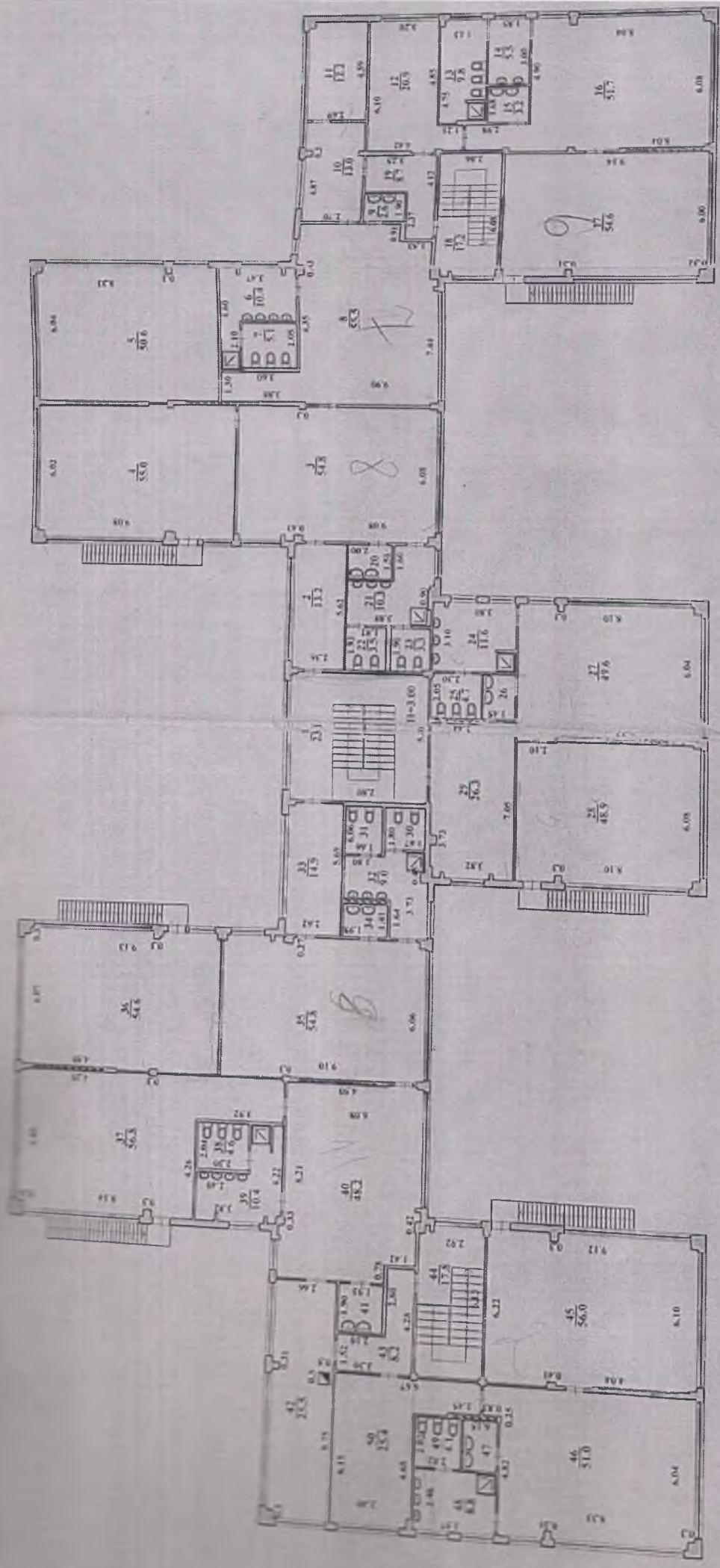
Handwritten notes and diagrams on a piece of paper, including a table with columns and rows of text.

Handwritten text, possibly a signature or initials, written in a cursive style.



41





|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Муниципальное учреждение «Центр занятости населения» |  |              |
| ИНСТ. №  | Полтавский район, 2-й этаж здания детского сада № 277 по ул. Курно |              |
| 1  |  |              |
| ДАТА   | ИСПОЛНИТЕЛЬ  | Ф.И.О.       |
| 14.07.2006г.   | Иванов-Иванов  | Полтавский   |
| 14.07.2006г.   | Вед. инженер   | Александр Н. |
| 14.07.2006г.   | Директор   | Полтавский   |



Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью МОУ детского сада № 377 лист *об 19*  
Заведующий муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 377  
Кировского района Волгограда»



Т.М.Жирова